

Modul Ajar

Binatang Istimewa

"IKAN"



TK 'AISYIAH BUSTANUL ATHFAL BEBEKAN



MODUL AJAR

BINATANG YANG ISTIMEWA

“BINATANG IKAN”

I. INFORMASI UMUM

Nama	Farohatin, S.Pd	Jenjang	TK
Asal Sekolah	TK Aisyiyah Bebekan	Jumlah Siswa	15-19 Siswa
Alokasi Waktu	1020-1065 Menit	Tanggal	21 April – 25 April
Fase	Fondasi		
Kelas Arena	Arena IPA		
Deskripsi Umum Kegiatan	Kegiatan-kegiatan ini dirancang untuk membantu anak-anak memahami tentang kehidupan hewan, membuat kreasi ikan menggunakan loosepart, membuat tempat tinggal ikan, dan melakukan finger painting hewan ikan. Anak-anak melakukan motorik mereka sesuai dengan indikator capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.		
Alat dan Bahan	Loosepart, Laptop, kartu gambar, dll		
Sarana Prasarana	Dalam kelas		
Petunjuk Al Qur’an yang Terkait :	QS. Al Ghafir Ayat 79 “Artinya: Allahlah yang menjadikan hewan ternak untukmu. Sebagian untuk kamu kendarai dan sebagian lagi untuk kamu makan.”		

II. KOMPONEN INTI

Peta Konsep





Invitasi	Tujuan Khusus	Tujuan Pembelajaran	Tantangan Main Proyek	Pertanyaan HOTS
Membuat kreasi hewan ikan	Anak mampu berkreasi membuat hewan ikan sesuai imajinasinya	Anak menunjukkan ketertarikan untuk mengenal dan mengeksplorasi sekitar yang ada di lingkungan	Yuk, buatlah ikan sesuai kreativitasmu dengan loose part! Yuk, membuat ikan dari loose part !	Apa saja jenis-jenis ikan? Apa yang kamu ketahui tentang binatang ikan ?
Finger painting hewan ikan	Anak mampu membuat kreasi hewan ikan menggunakan finger painting	Anak membuat karya seni dengan menggunakan beragam teknik dan media (Jati Diri)	Ayo, Buatlah bentuk ikan sesuai imajinasimu dengan finger painting!	ikan yang seperti apa yang kamu kreasikan ? Bahan apa saja yang kamu gunakan untuk membuatnya ?
Membuat tempat tinggal hewan ikan	Anak mampu berkreasi membuat tempat tinggal ikan sesuai kreativitasnya sendiri	Anak mengenal konsep dan simbol bilangan (Literasi dan STEAM)	Ayo, buatlah rumah ikan yang indah!	Bagaimana kamu akan membuat rumah ikan?

III. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

A. Kegiatan pagi (30 menit)

1. Penyambutan

- Anak mengucapkan salam kepada ustadzah yang menyambut di halaman
- Anak masuk ke dalam kelas
- Anak bermain di halaman sekolah

2. Morning Activity (15 menit)

- Anak baris di depan kelas sebelum masuk ke dalam kelas
- Membaca ikrar “Putra/Putri TK Aisyiyah”
- Menyanyi Mars TK
- Hari senin : Anak melakukan Upacara bendera
- Hari selasa : Anak melakukan kegiatan senam
- Hari rabu : Anak melakukan kegiatan fun game
- Hari Kamis : Anak melakukan kegiatan Fisik Motorik Kasar
- Hari jum’at : Anak melakukan jum’at bersih

B. Kegiatan Pembuka (Circle Time) (15 menit)

- Guru mengajak anak untuk duduk bersama membentuk huruf U
- Guru mengucapkan salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengabsen anak
- Guru bersama anak membaca do’a sebelum belajar
- Murojaah surat-surat pendek
- Melafadzkan do’a dan hadits

C. Tahfidz dan Mengaji Tilawati (90 Menit)





D. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum makan, Berdo'a sebelum makan dan minum
- Makan bekal
- Mencuci tangan sesudah makan, Berdo'a sesudah makan dan minum

E. Talent Inti (30 Menit)

- Sholat Dhuha
- Bahasa Inggris, Bahasa Arab, Bahasa Jawa

F. Kegiatan Inti (45 menit)

- Mengajak anak menyaksikan video pemantik <https://www.youtube.com/watch?v=4yzv70FzWpA>
- Memberi kesempatan pada anak menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Mendiskusikan pengetahuan apa yang telah didapat oleh anak dari kegiatan pemantik gagasan main proyek. Menanyakan pada anak, proyek apa yang akan dikerjakan
- Menawarkan pada anak, tantangan main yang disediakan
- Mendiskusikan aturan main, pengaturan waktu, termasuk ketersediaan waktu untuk merapikan Kembali bahan main proyek seteah digunakan.
- Memastikan setiap anak telah memilih tantangan main yang berada di invitasi yang disediakan. Jika ada yang belum menentukan kegiatan main, memberikan kesempatan pada anak untuk berkeliling dan melihat-lihat invitasi dan tantangannya.
- Guru mengamati kegiatan anak secara bergiliran dan berinteraksi memberikan dukungan mengaitkan proyek anak dengan tantangan yang dipilih. Pertayaan yang diberikan bersifat terbuka untuk membangun HOTS dan mengarah pada tujuan pembelajaran.
- Guru mendokumentasikan setiap kegiatan anak (foto dan video) atau catatan

G. Kegiatan Akhir (15 menit)

- Refleksi kegiatan hari ini, memberikan kesempatan pada 1-2 anak untuk bercerita tentang proyeknya kepada teman-temannya. Teman yang lain bisa bertanya atas proyek yang dipresentasikan oleh temannya.
- Memberikan Kesimpulan atas projek-projek yang telah dibuat oleh anak dan diberikan apresiasi
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Berdo'a sesudah belajar
- Salam, Pulang

H. Rencana Asesmen

Tujuan Pembelajaran	Teknik asesmen
1. Anak menunjukkan ketertarikan untuk mengenal dan mengeksplorasi sekitar yang ada di lingkungan	Anekdote
2. Anak membuat karya seni dengan menggunakan beragam teknik dan media	Ceklis Foto Berseri
3. Anak mengenal konsep dan simbol bilangan	Hasil karya

I. Curah Ide Kegiatan

Alternatif kegiatan awal untuk memantik ide/imajinasi anak

<https://www.youtube.com/watch?v=NhcxOnRVZxk>





I. Refleksi / Umpan Balik

Feedback atau umpan balik guru kepada siswa merupakan tindakan atau informasi yang diberikan oleh guru untuk memberikan informasi mengenai aspek kinerja atau pemahaman anak:

Hari ini anak-anak telah melakukan pekerjaan yang luar biasa dalam melakukan kegiatan yang sangat menyenangkan, seperti membuat kreasi hewan ikan, membuat kreasi hewan ikan menggunakan finger painting, membuat rumah ikan yang indah. Ustadzah sangat bangga terhadap proyek yang telah dikerjakan anak-anak dan menceritakan tentang . Cara anak-anak mengerjakan proyek dan menceritakan pengalamannya sangat mengesankan. Anak-anak telah menunjukkan keberanian dan keterampilan sosial yang hebat, serta menciptakan lingkungan kelas yang penuh keceriaan dan persahabatan. Teruslah bersemangat dalam belajar!

Kepala,
TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL BEBEKAN

Guru Arena,
(Arena IPA)

MASSUNIYAH, S.Pd.
NBM : 661296

Farohatin, S.Pd
NBM : 1230376

